Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

JUNIOR CERTIFICATE EXAMINATION, 2018

SPANISH - ORDINARY LEVEL
(320 marks)

TUESDAY, 19 JUNE - MORNING, 9.30 to 12.00

CENTRE STAMP

EXAMINATION NUMBER

N.B. FOR USE BY EXAMINER ONLY

		PART	SECTION	MARK
1. Total of end of page totals		I	A	
			B	
2. Aggregate total of all disallowed questions			C	
			D	
3. Total mark awarded (1 minus 2)		II	A	
			B	
			C	
			D	
Note: The mark in row 3 must equal the mark in the **Total** box on the script.		III	A	
			B	
			C	
		TOTAL		

GENERAL INSTRUCTIONS

1. There are **three** parts in this paper: Part I is a Listening Comprehension Test; Part II is a Reading Comprehension Test; Part III is a Written Expression Test.
2. Candidates should attempt **all** sections in the three parts of the paper and write their answers in the spaces provided on the Examination Paper. (Extra paper is available if required.)
3. Pay careful attention to the specific instructions given on the Examination Paper.
4. When you have finished PART I, proceed immediately to attempt the remaining parts.
5. Make sure you write your **EXAMINATION NUMBER** in the space provided above.

N.B. The instructions for the LISTENING COMPREHENSION TEST are given on this Question / Answer Booklet.

PART I: LISTENING COMPREHENSION (140 MARKS)

If you have difficulty hearing the recording, raise your hand now to indicate to the Superintendent that the sound should be adjusted. Once the test proper has started you must not interrupt.

The test consists of four sections: - Section A: Dialogues; Section B: Announcements;
Section C: News Item; Section D: Descriptive Passages.

SECTIONS A, B AND C

You will hear each item in these Sections **three** times. The first recording is to give you a general idea of the content and it is suggested that you listen carefully and do not write the answers. At the end of this recording you will hear two pips. At the end of the second recording you will hear two pips and this will be followed by a long pause during which you should write the answers in **English** to the written questions in the spaces provided on the examination paper. The third recording is to give you an opportunity to revise your answers. It will be followed by a continuous tone which signals the end of the test on that particular item. There will be a short pause between items.

A. DIÁLOGOS

1. **Pidiendo direcciones.**
Asking for directions.

(a) Tick (✓) the correct box. (Only **one** answer is correct.)
The lady is looking for the:

Post Office	museum	school.
☐	☐	☐

(b) Tick (✓) the correct box. (Only **one** answer is correct.)
How does she get there?

By bus	by car	on foot.
☐	☐	☐

2. **En la Oficina de turismo.**
In the tourist office.

(a) What does the lady want information about? Tick (✓) the correct box.

Cinema	theme park	library.
☐	☐	☐

(b) What ages are the lady's children?

(i) _____ (ii) _____

(c) When is the fireworks display? _____

3. **Buscando algo en casa.**
Looking for something at home.

(a) Which copybook is the girl looking for? _____

(b) What room is it in? _____

(c) When will she clean the room?

_____

4. **En la biblioteca**.
In the library.

(a) Where in Spain are the castles mentioned in this book?

_____

(b) What does the assistant need?

_____

B. UNOS ANUNCIOS

1. **En el aeropuerto.**
At the airport.

(a) Who has ordered the evacuation of the building?

_____

(b) Where are passengers asked to go? Give **one** detail.

_____

(c) What colour jackets are the airport staff wearing?

_____

2. **El tiempo.**
The weather.

(a) What day is mentioned? _____

(b) What part of the country will be sunny? _____

(c) What is the maximum temperature for Andalucía? _____

3. **En los grandes almacenes.**
At the department store.

(a) What season is mentioned?

_____

(b) Name **one** item of clothing mentioned.

_____

(c) How much must you spend to receive a gift?

_____

4. **Una nueva tienda.**
A new shop.

(a) Where are the products from in this new shop?

_____

(b) Name **two** products sold in the shop.

(i) _____(ii)_____

(c) How long does delivery take?

_____

C. UNA NOTICIA

1. **Masterchef Junior.**
Junior Masterchef.

(a) What age group is this competition for?

_____

(b) Who has to fill in the form? _____

(c) Name **one** thing you must describe on your menu.

_____

D. DESCRIPTIVO

You will hear each of the passages **three** times. The first and third recordings will be uninterrupted; during the second recording, there will be an internal and final pause, each lasting about 40 seconds. These pauses will allow you to answer the relevant questions. The continuous tone which follows the third recording of the second passage signals the end of the Listening Comprehension Test.

1. **Tadeo Jones – la película.**

Tad Jones – the film.

(a) What type of film is it? Tick (✓) the correct box.

Animated/cartoon	horror	documentary
☐	☐	☐

(b) Who does Tadeo want to rescue?

_____

***PAUSE**

(c) Mention **one** detail about the parrot Belzoni.

_____

(d) The film has been translated into many languages. Name **one.**

_____

2. **20° Aniversario del Museo Guggenheim.**

20th Anniversary of the Guggenheim Museum.

(a) In what Spanish city is the Guggenheim museum?

_____

(b) Visitors come from many countries. Name **one.**

_____

***PAUSE**

(c) What month is mentioned? _____

(d) Who is Pedro Duque? (Give **one** detail)

_____

***PAUSE**

***N.B. Long pause during Second Recording only.**

PART II: READING COMPREHENSION (120 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Answer each of the following, **1 – 5**, by placing a tick (✓) in the appropriate box.

1. Which of the following can you study at school?

EL INGLÉS		**LA SILLA**	
LA CAMISA		**LA VENTANA**	

2. Which of the following is **RAIN**?

LA NIEVE		**LA LLUVIA**	
EL CIELO		**EL CALOR**	

3. How do you say **GOOD AFTERNOON** in Spanish?

BUENOS DÍAS		**BUENAS NOCHES**	
HASTA LUEGO		**BUENAS TARDES**	

4. **LA CARNICERÍA** is:

THE SHOE SHOP		**THE FISH SHOP**	
THE BUTCHER'S		**THE BOOKSHOP**	

5. **UN LÁPIZ** is:

A BAG		**A PENCIL**	
A WINDOW		**A RULER**	

SECTION B (45 MARKS)

Read the following items, **1** to **6**, and answer the questions in **English**.

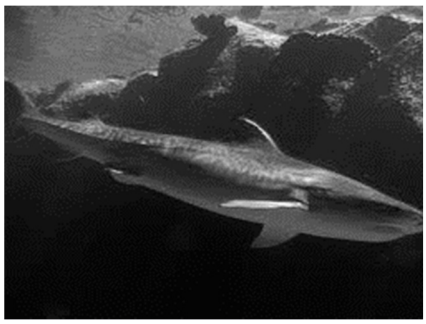
1. Read the following article about a shark in Mallorca and answer the questions in **English.**

Tiburón en Mallorca

El jueves pasado las autoridades cerraron la playa de Magaluf tras ver un tiburón en el mar cerca de un grupo de niños y adultos que nadaban en el agua.

Los socorristas colocaron la bandera roja para prohibir el baño.

El tiburón era muy grande y azul. Medía ocho metros.



(a) When was the beach closed?

_____

(b) Give **two** details about the shark:

(i) _____(ii) _____

(c) What colour flag did the lifeguards raise?

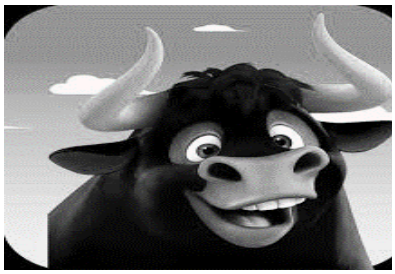
_____

2. Read the following article and answer the questions in **English**.

Ferdinand – El toro

Es un toro de una película de dibujos animados.
Es negro, fuerte y enorme.
Le gustan las flores, los pájaros y las mariposas.

No le gusta pelear en las corridas de toros.
Decide escapar de la granja con la ayuda de un grupo de animales que incluye un caballo, un conejo y una cabra.



(a) What does Ferdinand the bull look like? Give **one** detail.

_____

(b) Name **two** things that Ferdinand likes:

(i)_____ (ii) _____

(c) Name **one** animal involved in Ferdinand's escape. _____

3. Read the following article and answer the questions in **English**.

Basura en las playas de Málaga



El sábado, veinticuatro de junio, fue una noche de celebración. Miles de personas pasaron la noche en las playas de Málaga celebrando la fiesta de San Juan.

Según el Ayuntamiento, al día siguiente hubo un problema enorme con la basura. La gente había dejado en la playa botellas, bolsas de plástico, cigarrillos y restos de comida, como sardinas y patatas fritas.

Los empleados del Ayuntamiento tuvieron que pasar siete horas limpiando la zona y necesitaron 62 camiones para recoger toda la basura.

(a) When did the celebration take place? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(b) What type of rubbish did people leave behind? (Give **two** details)

(i) _____ (ii) _____

(c) How long did the clean-up take? _____

4. Read the following article and answer the questions in **English**.

José en Irlanda



José es un estudiante español de mi instituto en Dublín. José es de Granada al sur de España. Estudia nueve asignaturas pero su asignatura favorita es la educación física.

Los fines de semana José va de excursión a sitios interesantes como museos, galerías de arte, parques bonitos, conciertos de música y partidos de fútbol.

(a) Where **exactly** is José from?

(i) _____ (ii) _____

(b) What is his favourite subject?_____

(c) Name **one** place he goes to at the weekend?

_____

5. Read the following article about Spanish cheese and answer the questions in **English.**

El Queso Español



La fabricación de quesos lleva miles de años en la historia de España. El queso más famoso de España se llama El Manchego.

Cada región tiene su propio queso entre ellos el Mahón de Las Islas Baleares y el Cabrales de Asturias. La Torta de Casar es de Extremadura al oeste de España.

Cuando la gente va de tapeo, a menudo se come queso con pan, aceitunas, pollo y tortilla.

(a) What is the most famous cheese in Spain? _____

(b) Where is Extremadura? _____

(c) Name **two** foods that are often eaten with cheese:

(i)_____(ii)_____

6. Read the following article about the Camino de Santiago. Answer the questions in **English**.

Accidente en el Camino

El martes, dos de abril, hubo un accidente en el camino de Santiago. Una mujer alemana, rubia, alta y de sesenta años se cayó. Tuvo que ser transportada al hospital en helicóptero.
Se rompió la pierna derecha.

Las heridas más comunes del Camino son:

- dolores de pie
- problemas con las piernas
- la tendinitis
- dolores musculares.



(a) In what month did the accident occur? _____

(b) Describe the woman:

(i)_____ (ii) _____

(c) How was she taken to hospital?

_____

(d) Name **two** common injuries mentioned above associated with the Camino:

(i)_____ (ii) _____

SECTION C (35 MARKS)

1. Read the following items, **1** to **4**, and answer the questions in **English**.



Fútbol Sala

El deporte de fútbol sala o futsal empezó en Uruguay en 1930. Hoy en día se juega por todo el mundo.

Normalmente se juega en polideportivos o gimnasios. Hay dos equipos de cinco personas. El balón es más pequeño que el balón utilizado en el fútbol tradicional.

El Campeonato del Mundo tiene lugar cada cuatro años.

(a) Where did the sport of Futsal begin?

_____

(b) Give **two** details about the game.

(i) _____ (ii) _____

(c) When does the Futsal World Cup take place?

_____

2.

Ferrari Land



Ferrari Land está en el parque temático de PortAventura.
Tiene la montaña rusa más alta y más rápida de Europa.
Se llama *Red Force*, es roja y mide ciento doce metros.

Ferrari Land tiene muchas instalaciones, como tiendas de recuerdos con gorras, chaquetas, camisetas y bolígrafos con la famosa marca.

El verano pasado Kimi Räikkönen, el famoso piloto de Fórmula 1, visitó Ferrari Land, sacó unas fotos con un grupo de turistas irlandeses y después se montó en la montaña rusa.

(a) Give **two** details about the rollercoaster in Ferrari Land.

(i) _____ (ii) _____

(b) Name **three** items you can buy in the shop in Ferrari Land.

(i) _____ (ii) _____ (iii) _____

(c) What did Kimi Räikkönen do last summer?

(i) _____ (ii) _____

3.

El juguete anti-estrés

El objeto que continúa dando vueltas está de moda entre los niños.
Este juguete es un pequeño aparato con bolas de metal que se mueve entre los dedos.
Viene en muchos colores - los más vendidos son el rojo, el verde y el amarillo.



Este objeto ha sido popular en muchos países como Alemania, Italia, Bélgica e Inglaterra.

Pero el juguete está causando problemas en los colegios porque los alumnos pierden la concentración en clase.

(a) Name **two** colours in which this device is available.

_____

(b) Name **two** countries where this toy is popular.

_____

(c) Why is it a problem in some schools?

_____

4.

¿Cómo cuidar de su salud mental?

Todos conocemos la importancia de la salud mental.
Tenemos que cuidar de nuestra salud: física y mental.

¿Qué puedes hacer para cuidar de ti mismo?

Los expertos recomiendan:

- hacer ejercicio todos los días
- jugar con tus amigos en casa o fuera de casa
- comer una dieta con mucha fruta y verdura
- participar en deportes
- ir al colegio.



Name **three** recommendations of the experts to improve your mental health.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

SECTION D (30 MARKS)

Read the Dialogue, **1**, and the Passage, **2**, and answer the accompanying questions in **English**.

1. María and Diego meet at the ferry terminal in Gijón.

María: Hola, Diego. ¿Qué haces aquí?

Diego: Hola María. Voy de vacaciones con mis padres. ¿Y tú?

María: Bueno, voy a Irlanda con mi familia. ¿Adónde vais?

Diego: Pues, vamos a Nantes a pasar dos semanas. ¿Por qué vais vosotros a Irlanda?

María: Vamos a Irlanda porque mi hermana está estudiando allí. Vamos a pasar diez días viajando por el país. ¿A ti te gusta Francia?

Diego: Sí, me encanta Francia y me gusta mucho la comida francesa, por ejemplo el pan, el queso, la carne y el pescado.

María: Pues, yo nunca he estado en Francia. ¿Sabes que hay un retraso de tres horas hoy con los ferrys? Porque hace mal tiempo, hace mucho viento y hay tormenta.

Diego: No lo sabía. Bueno, ¿quieres venir a tomar un café?

María: Vale, estupendo.

(a) Where is Maria going?

_____

(b) Why is she going there?

_____

(c) What does Diego like about France?

(i) _____ (ii) _____

(d) Why are the sailings delayed? (Give **one** detail)

_____

2.

La Paz- Bolivia



La Paz es la ciudad más alta del mundo.
Está en el oeste de Bolivia, cerca de las montañas y del lago Titicaca.
A causa de su altura, hace frío en verano y llueve mucho.

En el casco viejo hay muchas cosas que hacer para los turistas. Pueden visitar varios sitios de interés, por ejemplo, museos, iglesias, restaurantes y tiendas. El Mercado de las Brujas y la calle Sagarnaga son muy populares también.

Otra cosa que se puede ver en La Paz es el fenómeno de Las *Cebritas Voluntarias*.
Las *Cebritas* intentan mejorar la conducta de los conductores de coches y autobuses.
Al mismo tiempo, ayudan con el tráfico y también visitan hospitales y colegios.

(a) Where is La Paz? (Give **two** details)

(i)_____ (ii)_____

(b) Describe the weather in La Paz during the summer.

_____

(c) Where can tourists go in the old part of La Paz? (Give **two** details)

_____

(d) Name **two** places the *Cebritas* visit.

(i) _____

(ii) _____

PART III: WRITTEN EXPRESSION (60 MARKS)

SECTION A (10 MARKS)

Write the **Spanish** words for the numbers in each of the following:

Example: 5 árboles: **cinco árboles**

(a) a las 9:05 _____

(b) el año 2003 _____

(c) el 11 de abril _____

(d) la 1ª calle _____

(e) 84 sillas _____

SECTION B (25 MARKS)

Write what you would say in **Spanish** in each of the following cases:

(a) Say you like football.

_____

(b) Say your sister is short and slim.

_____

(c) Say you went to the swimming pool yesterday.

_____

(d) Ask what time it is.

_____

(e) Ask the man where the museum is.

_____

SECTION C (25 MARKS)

Your Spanish pen-pal, Juan, has written to you.

Reply in **Spanish** including **four** of the following points in your letter / e-mail.

- Thank him for his letter / e-mail.
- Say **two** things about your family.
- Mention **two** things about your town or where you live.
- Give **two** details about your pastimes / hobbies.
- Tell him **two** things you did last summer.
- Mention **two** things you will do next Sunday.

Blank Page